
财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市回民高级中学

主管部门：郑州市教育局

2022 年 02 月

目录

一、项目的基本情况	3
(一) 项目概况	3
(二) 资金安排和使用情况	3
(三) 项目绩效目标	5
(四) 项目实施计划	5
二、项目绩效情况分析	5
(一) 绩效目标完成的指标	6
(二) 没有完成绩效目标的指标	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释	6
三、改进建议	6
(一) 对项目管理及实施的建议	6
(二) 对完善制度保障的建议	7
(三) 对以后年度项目预算安排的建议	7
(四) 备注	7
附表 1. 自评价评分附件表	7

一、项目的基本情况

（一）项目概况

学校教师素质提升等方面的业务活动，包括上级教育单位下发的学科教师和骨干教师培训项目、学校自行组织的教师培训。旨在提高教师综合素质，提高课改和创新能力，是学校教师更能适应新的教学理念的要求，更好的完成

（二）资金安排和使用情况

1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	656000	656000		656000			0			
项目实际投入	(2)	656000	656000		656000			0			
资金到位	(3)	656000	656000		656000			0			
实际支出	(4)	656000	656000		656000			0			
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

)										
预算执行率 (%)	(6)=(3)/(1))	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金到位率 (%)	(7)=(3)/(2))	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率 (%)	(8)=(4)/(3))	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况 (单位: 元)			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	656000	656000	0	0
培训费	652800	652800		
其他交通费用	3200	3200		

（三）项目绩效目标

1. 项目总目标

学校教师利用课余时间学习更多的教学技能。

2. 项目年度绩效目标

积极做好本年度学科骨干教师的培训，通知到个人，及时安排培训

（四）项目实施计划

积极组织好上级教育部门安排的培训工作，积极开展本校自行组织的培训工作。

二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为:总得分 97.77 分，属于"优秀"。

（一）绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；教师培训覆盖率；培训考核通过率；培训开展及时性；教师教学水平；教师对培训满意度；是否健全；项目责任明确性；

（二）没有完成绩效目标的指标

财务管理制度健全性；项目管理制度健全性；

（三）未完成绩效目标指标原因解释

未针对该项目制定适用于本项目的财务管理制度，未建立健全长效管理机制。

三、改进建议

（一）对项目管理及实施的建议

针对该项目制定适用于本项目的财务管理制度，未建立健全长效管理机制。

（二）对完善制度保障的建议

- 1.针对该项目制定适用于本项目的财务管理制度，未建立健全长效管理机制。
- 2.预算编制前加强调研工作，征求老师们意见。

（三）对以后年度项目预算安排的建议

保留

（四）备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表							
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准	数据来源
投入和管理目标		20					
		6.6 6					
	预算执行率	2.2	100	100%	2.22	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重	

		2	%			分的 1%，扣完为止	
	预算编制合理性	2.22	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配;总预算细分为具体子项目预算;预算额度测算依据充分，数量与产出指标匹配，单价有标准来源	2.22	具备要素 1 得 30%权重分，具备要素 2 得 30%权重分，具备要素 3 得 40%权重分。	
	预算资金到位情况	2.22	100%	100%	2.22	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止。	
		6.66					
	财务管理制度健全性	2.22	健全	往来资金结算管理相关规定完整;支出管理相关规定完整;收入管理相关规定完整;现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整	1.11	具备要素 1 得 50%，其余要素每符合一项增加 6.25%	
	资金使用规范性	2.22	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续	2.22	具备 1 个要素得 20%权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。	
	财务监控有	2.22	有	已制定或具有相应的财务监控机制;采取	2.22	业绩值为 3 得满分，每降低 1 扣权重分的	

	效性	2	效	了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进行监控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况		33.33%,扣完为止。	
		6.6 8					
	合同管理完备性	2.2 2	完 备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履行期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行	2.22	具备要素1~8得6.25%,具备要素9得50%	
	项目质量可控性	2.2 2	可 控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈和应用	2.22	业绩值为3得满分,每降低1扣权重分的1/3,扣完为止	
	项目管理制度健全性	2.2 4	健 全	项目管理制度(机制)具备可操作性;项目管理制度(机制)内容完整,覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准	1.12	具备要素1得50%权重分,其余要素每符合一项得25%权重分。	

		0					
产出目 标		40					
		13. 33					
	教师培训覆 盖率	13. 33	95%	95	13.3 3	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目 标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每 降低 1%扣除权重分的 1.0%	
		13. 33					
	培训考核通 过率	13. 33	100 %	100%	13.3 3	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目 标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每 降低 1%扣除权重分的 1.0%	
		13. 34					
	培训开展及 时效性	13. 34	及 时	好	13.3 4	根据五级分类，如：好，较好，一般，较 差，差。分别得权重分的 100%，80%，60%，40%， 20%。	
		0					
效果目 标		30					

		0					
		15					
	教师教学水平	15	提高	是	15.00	达到或符合标准时得满分，未达到标准得0分	
		0					
		15					
	教师对培训满意度	15	95%	95	15.00	超目标业绩值(1.0)时，得满分；不超目标业绩值(1.0)时，以目标业绩值为满分，每降低1%扣除权重分的1.0%	
影响力目标		10					
		5					
	是否健全	5	健全	健全	5.00	达到或符合标准时得满分，未达到标准得0分	
		5					
	项目责任明确性	5	明确	是	5.00	达到或符合标准时得满分，未达到标准得0分	
		0					
		0			0.0		
		0					

		0					
总计		100			97.7		
评价等级		0			7	优秀	